

A.S. 2024/2025 Materia Diritto ed economia Docente Fabio Astarita Classe 4AL Ore sett. insegnamento. 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Sviluppare la capacità di misurare , con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici i fenomeni economici in particolare quelli commerciali sia dal punto di vista giuridico, che economico e sociale. Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea che a quella globale	Nell'ambito del diritto applicato al mondo produttivo ed alle sue implicazioni sociali apprendere il concetto giuridico di impresa distinguendo tra i diversi tipi di imprese e di società; saper descrivere le vicende che accompagnano la vita delle imprese d) Individuare le caratteristiche e le implicazioni sociali del mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come	La classe mostra una buona capacità di ascolto e di partecipazione, ed un attivo e costruttivo interesse alla disciplina.	Lezioni frontali, utilizzando un metodo induttivo Discussioni guidate Ricerche Lavori di gruppo	Interrogazioni Verifiche scritte Lavori di gruppo

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	insostituibile risorsa per il sistema produttivo Saper analizzare criticamente i fatti economici osservabili nello scenario italiano e internazionale e apprendere il funzionamento del sistema economico partendo dall'impresa, il mercato del lavoro, il sistema monetario e finanziario. Saper affrontare i temi della crescita economica, l'inflazione e le crisi, diseguaglianza, povertà e sottosviluppo Saper apprendere e utilizzare le teorie delle principali scuole di pensiero economico			

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper distinguere e caratterizzare l'impresa individuale dall'impresa collettiva	Tipi di impresa, imprenditore ' azienda. Lo statuto dell' imprenditore commerciale, i principali tipi e i caratteri dell' imprenditore. Individuare le principali differenze tra i diversi statuti degli imprenditori. Riconoscere, in fattispecie concrete, la natura giuridica dell'imprenditore e il relativo statuto normativo. Saper riconoscere il ruolo fondamentale dell'imprenditore e	settembre-ottobre		L'imprenditore e l'impresa	Interrogazioni Verifiche scritte Lavori di gruppo

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	dell'impresa in un sistema capitalistico.				
Saper riconoscere la differenza tra la società di persone la società di capitali	Concetto di Impresa collettiva e i tipi di società. Differenza di disciplina tra le diverse tipologie di società. Distinguere le società dagli altri enti collettivi Individuare le principali differenze tra società di persone e capitali. Individuare la forma societaria più adatta alle esigenze concrete di un'impresa – Le imprese	Novembre-dicembre		La costituzione e le caratteristiche delle società	Interrogazioni Verifiche scritte Lavori di gruppo

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	sociali Saper individuare il ruolo nel nostro sistema e l'importanza dei compiti attribuiti agli organi che caratterizzano le stesse				
Capire la funzione economico sociale del lavoro	Il rapporto di lavoro e il ruolo delle sue fonti normative La necessità che ciascuna delle due parti del rapporto abbia degli obblighi e diritti Conoscere e individuare nella pratica alcuni singoli rapporti lavoro La libertà sindacale e la	Gennaio-febbraio		Il lavoro	Interrogazioni Verifiche scritte Lavori di gruppo

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	contrattazione collettiva Le forme particolari di contratto di lavoro Le politiche sociali, la previdenza e l'assistenza sociale La tutela della salute nei luoghi di lavoro La domanda e l'offerta di lavoro Le principali teorie sull'occupazione L'estinzione del rapporto di lavoro				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere le grandezze economiche. La funzione della domanda aggregata e le conseguenze a cui porta la circolazione della moneta Pil	Conoscere il concetto di contabilità nazionale Il prodotto interno lordo Le tipologie e gli impieghi del reddito nazionale La distribuzione del reddito Le principali teorie sulla distribuzione del reddito La teoria Keynesiana e le variabili macroeconomiche La spesa pubblica e il moltiplicatore Le componenti della domanda aggregata A funzione del consumo Il risparmio	marzo-aprile		Il reddito nazionale e la domanda aggregata	Interrogazioni Verifiche scritte Lavori di gruppo

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	L'investimento La spesa pubblica La politica economica e i suoi obbiettivi La Politica Fiscale				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere il ruolo della moneta e il fenomeno dell'inflazione	La domanda di moneta La teoria monetaria di Keynes L'offerta di moneta Il credito e i suoi soggetti Le operazioni Bancarie L'organizzazione e la normativa del sistema bancario La riserva di liquidità e il moltiplicatore dei depositi La politica monetaria La funzione della Borsa valori I titoli e la loro quotazione Gli indici e gli operatori di borsa L'inflazione, le cause e gli	maggio		Il sistema monetario e finanziario	Interrogazioni Verifiche scritte Lavori di gruppo

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	effetti L'inflazione e disoccupazione La deflazione				